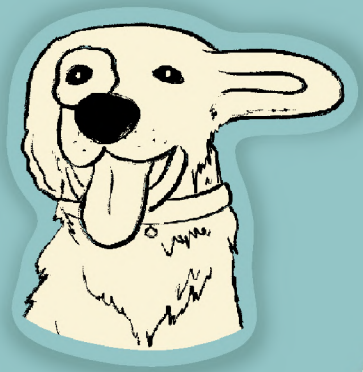
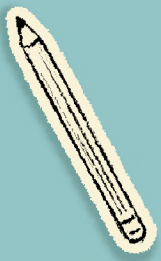


DES ESPACES D'ÉCRITURE ET DE DESSIN



DES BD

ADOPTE BUDDY

Le carnet qui te fait découvrir les étapes de **L'ADOPTION** d'un **CHIOT** !



DES JEUX



DÈS 8 ANS

Buddies

SOMMAIRE

Tout au long de ce carnet, si tu ne connais pas la définition d'un mot, va voir dans le **lexique** à la page 57, ou demande à un adulte.

P. 1 **CHAPITRE 1 : PRÉPARER L'ADOPTION**

P. 5 L'abandon
P. 6 Contrat d'adoption de Buddy
P. 7 Quel matériel prévoir ?
P. 11 Sécuriser la maison

P. 15 **CHAPITRE 2 : LA COMMUNICATION**

P. 17 Que connais-tu du corps du chien ?
P. 21 Les signaux de communication
P. 25 Comment comprendre les limites du chien ?

P. 27 **CHAPITRE 3 : L'ARRIVÉE DU CHIOT**

P. 29 Faut-il parler à son chien ?
P. 31 Les races de chiens
P. 33 L'éducation positive
P. 37 L'importance des soins vétérinaires

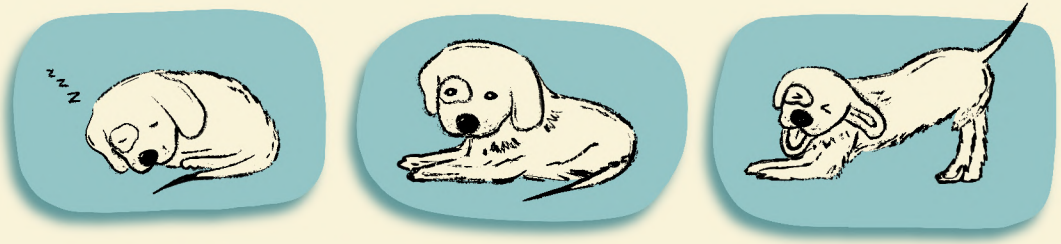
P. 39 **CHAPITRE 4 : S'OCCUPER DU CHIOT**

P. 41 Les autres membres de la famille
P. 43 Les besoins vitaux du chien
P. 44 C'est quoi, la maltraitance ?
P. 45 Les besoins supplémentaires du chien
P. 49 La promenade de Buddy

P. 51 **CHAPITRE 5 : PRÉPARER L'AVENIR**

P. 53 **CHAPITRE 6 : BRAVO À TOI !**

P. 54 Diplôme du carnet d'adoption Buddies
P. 56 Synthèse
P. 57 Lexique
P. 59 Quelques ressources utiles
P. 61 Le projet Buddies



BUDDY est né il y a **deux mois**. Tu as vu ?
Il est tout petit ! Il ne le sait pas encore, mais sa vie est sur le point de changer maintenant que tu vas en faire partie.

DANS CE CARNET, tu vas apprendre tout ce qu'il faut savoir quand un chiot arrive dans la famille.

Au fil des pages, tu vas suivre **L'ÉVOLUTION DE BUDDY** et l'accompagner étape par étape.

Tu verras, tu vas t'occuper de lui, mais il a aussi **BEAUCOUP DE CHOSES** à t'apprendre !

Alors **ATTRAPE TON CRAYON** et prépare-toi pour une super aventure !

C'EST PARTI !

TOUT D'ABORD, COMMENT TU T'APPELLES ?

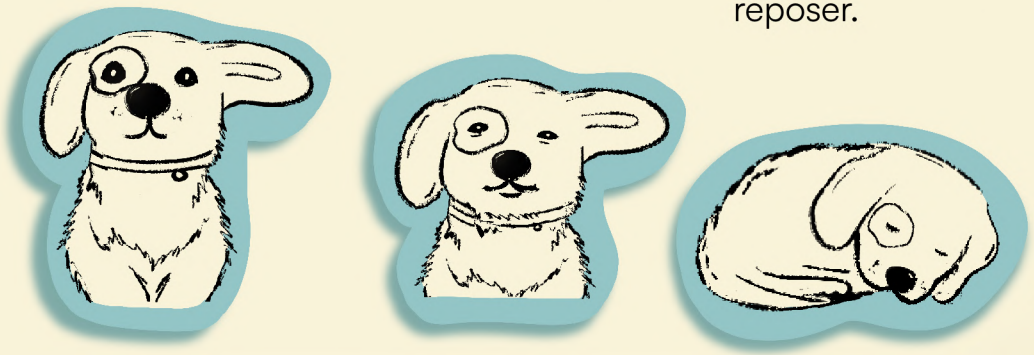
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

WOW, C'EST JOLI !

BUDDY aussi c'est mignon, pas vrai ? Tu sais, c'est rigolo, il est encore trop petit que pour reconnaître son prénom pour le moment. Mais il peut déjà te **voir** et te **sentir** !

Il te voit et semble **chercher le contact**, regarde son expression de visage !

Ses yeux commencent à se fermer, comme toi lorsque tu fatigues et qu'il est temps de te reposer.



Oh, on dirait que Buddy s'est déjà **rendormi.** À cet âge-là, les chiens sont bébés, ils ont besoin d'énormément de **sommeil** ! Pendant qu'il se repose, ça te dit d'apprendre à bien **préparer son adoption** ?

CHAPITRE 1 : PRÉPARER L'ADOPTION D'UN CHIOT

Quand on adopte un chien, on doit se préparer à souvent ouvrir les **portes**...



À ouvrir grand ses **bras**, pour faire des câlins...



Parfois aussi les **armoires,** pour une friandise...



Mais il est surtout très important d'ouvrir son **esprit** et sa **curiosité.**

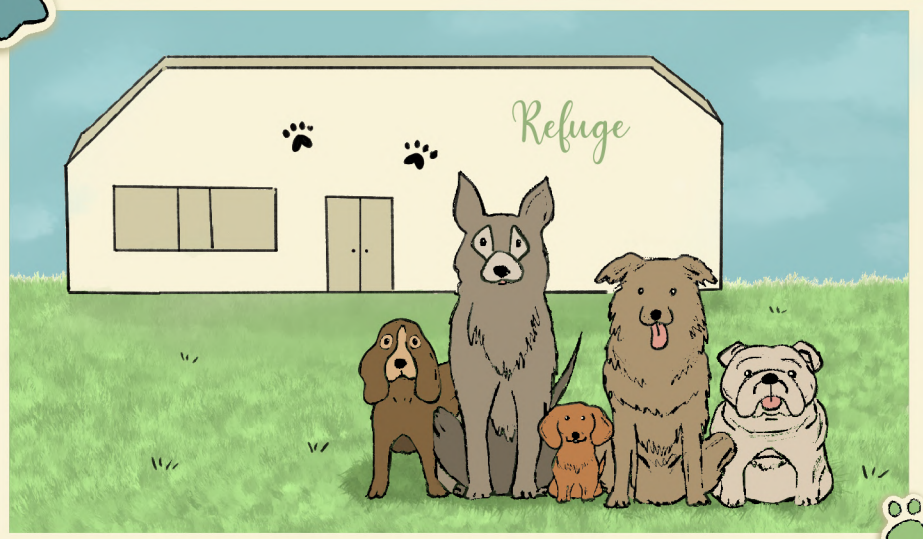


Avant d'adopter un chiot, il faut bien réfléchir et **se préparer** à tout. C'est très chouette, mais ça représente beaucoup de responsabilités. Voici quelques **informations** à retenir sur Buddy et ses copains chiens :

TU SAVAIS ÇA ?	ALORS, ON DOIT :
Les chiens vivent en moyenne entre 10 et 15 ans.	Être préparé à l'accueillir autant de **temps** et à lui **offrir une belle vie.**
Les chiens ont des besoins, tous les jours.	Avoir le **temps et l'énergie** pour bien s'occuper de lui.
Un chien, ça coûte de l'argent.	Être **capable de payer** les soins, la nourriture et le matériel nécessaire.
Un chien, ça change un peu les habitudes de la famille.	**Organiser** les sorties, les vacances, les journées de travail.
Un chien, c'est un être vivant sensible, pas un jouet.	**Prendre soin** de lui, **respecter** son espace et ses limites.

BUDDY est un **chiot,** mais on peut aussi adopter des chiens qui sont déjà **adultes.** Par exemple, ceux qui viennent d'un **refuge** et qui n'ont pas encore de propriétaire.





N'OUBLIE PAS :

Même si les **enfants** sont **importants** et peuvent participer aux **choix** qui concernent le chien, ce sont les **adultes** qui prennent la **décision finale** d'adopter le chien et qui en sont **responsables.**

L'ABANDON :

Voir un chien **abandonné,** c'est triste et ça fait mal au cœur, mais il est important d'en parler. Comme tu le sais peut-être, il arrive que des gens se séparent de leurs animaux lorsqu'ils se rendent compte que c'est **trop difficile à gérer pour eux.**

Normalement, lorsque quelqu'un ne veut plus de son chien, il doit l'amener dans un **refuge.** Là-bas, ils pourront s'occuper de lui jusqu'à ce qu'il soit adopté par une nouvelle personne.



Certains chiens sont abandonnés dans de **pires conditions** : par exemple, laissés sur le bord de la route, ou attachés à un arbre.

Dans **tous les cas**, un **abandon** n'est **jamais facile** pour le chien, c'est un changement de vie soudain, qu'il ne comprend pas. Pour **éviter les abandons,** il faut se **renseigner** un maximum sur les chiens et les responsabilités qu'ils engendrent.

Ainsi, en se **préparant,** on peut **anticiper les soucis** et trouver des **solutions** ! Adopter un chien, c'est un **engagement.** Ce sont les adultes qui en sont responsables, mais tu peux faire ton possible pour **offrir une belle vie au chien**, toi aussi ! Alors, si tu te sens capable de t'occuper de Buddy **avec les adultes**, **remplis ton petit contrat** !

CONTRAT D'ADOPTION DE BUDDY

Photo :

Dessine-toi dans l'encadré !

Remplis les pointillés avec tes informations personnelles.

Moi, ... **(ton prénom)**, ... ans **(ton âge)**, je m'engage à faire de mon mieux pour apporter du positif à Buddy et lui offrir une vie agréable.
Je m'intéresserai à ses besoins, je respecterai ses limites et j'apprendrai à m'occuper de lui, à mon niveau.

Si tu as des choses à ajouter, inscris-les sur ces pointillés :

.....

.....

.....

La date d'aujourd'hui :

...../...../.....

Ta signature :

QUEL MATÉRIEL PRÉVOIR ?



Tu t'en doutes sûrement : comme pour l'arrivée d'un enfant, il faut **préparer du matériel** lorsque l'on s'apprête à accueillir un chiot.



Tu l'as compris quelques pages plus tôt : un animal, ça coûte de **l'argent.** Pas besoin de lui acheter du matériel de luxe, mais les adultes doivent se préparer à faire quelques dépenses !

À TON AVIS, quels objets faut-il prévoir lorsqu'on adopte un chien ? Tu peux **écrire** sur les lignes, et **dessiner** dans l'encadré.



Si tu n'as **pas tout deviné**, pas d'inquiétude, c'est **tout à fait normal** !



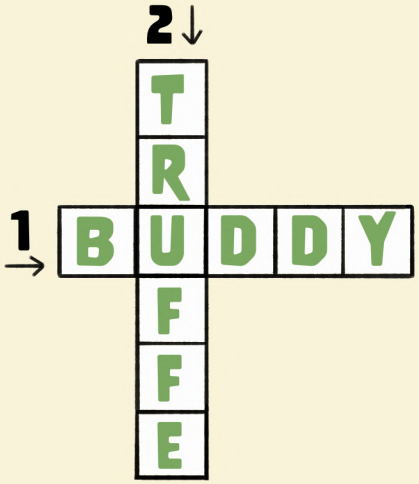
Au **verso** de cette page, tu trouveras un **jeu de mots fléchés** qui te permettra de découvrir **la liste du matériel** utile à l'arrivée d'un chiot.
(Les réponses sont écrites à l'envers, sur la page 10).

Le principe du jeu, c'est comme des **devinettes** : un **objet** est **décrit** et tu dois **le trouver.** Ensuite, tu **l'inscris dans la grille**, une lettre par case.
Suis bien le sens de la flèche !

Voici un petit **EXEMPLE** pour t'aider à comprendre :

1. C'est le nom de l'adorable chiot dont tu t'occupes dans ce carnet.

2. C'est comme ça que l'on nomme le nez du chien.



Pour chacune de ces phrases, **devine l'objet** qui est décrit et **écris-le dans la grille** sur la page de droite, au **numéro** qui correspond.



1. Bols dans lesquels on met la nourriture et l'eau du chien.

2. Objet dans lequel le chien peut se reposer, comme un petit lit.

3. Nourriture principale du chien, on les achète dans un grand sac.

4. Outil qui sert à démêler les poils du chien, utilisé régulièrement.

5. Ce sont des objets pour que le chien s'amuse, qu'il peut mordiller. Cela peut être une corde, une balle, une peluche, etc.

6. On l'attache autour du cou du chien, pour signifier qu'il a un propriétaire. On peut même ajouter une médaille avec son nom.

7. Quand on part en balade, il faut en avoir une pour transporter l'eau du chien. C'est un récipient, comme une bouteille.

8. Pour tenir le chien en promenade, on attache un objet à son harnais, qui permet de le retenir sans le perdre. Il en existe de différentes tailles, on peut choisir sa longueur.

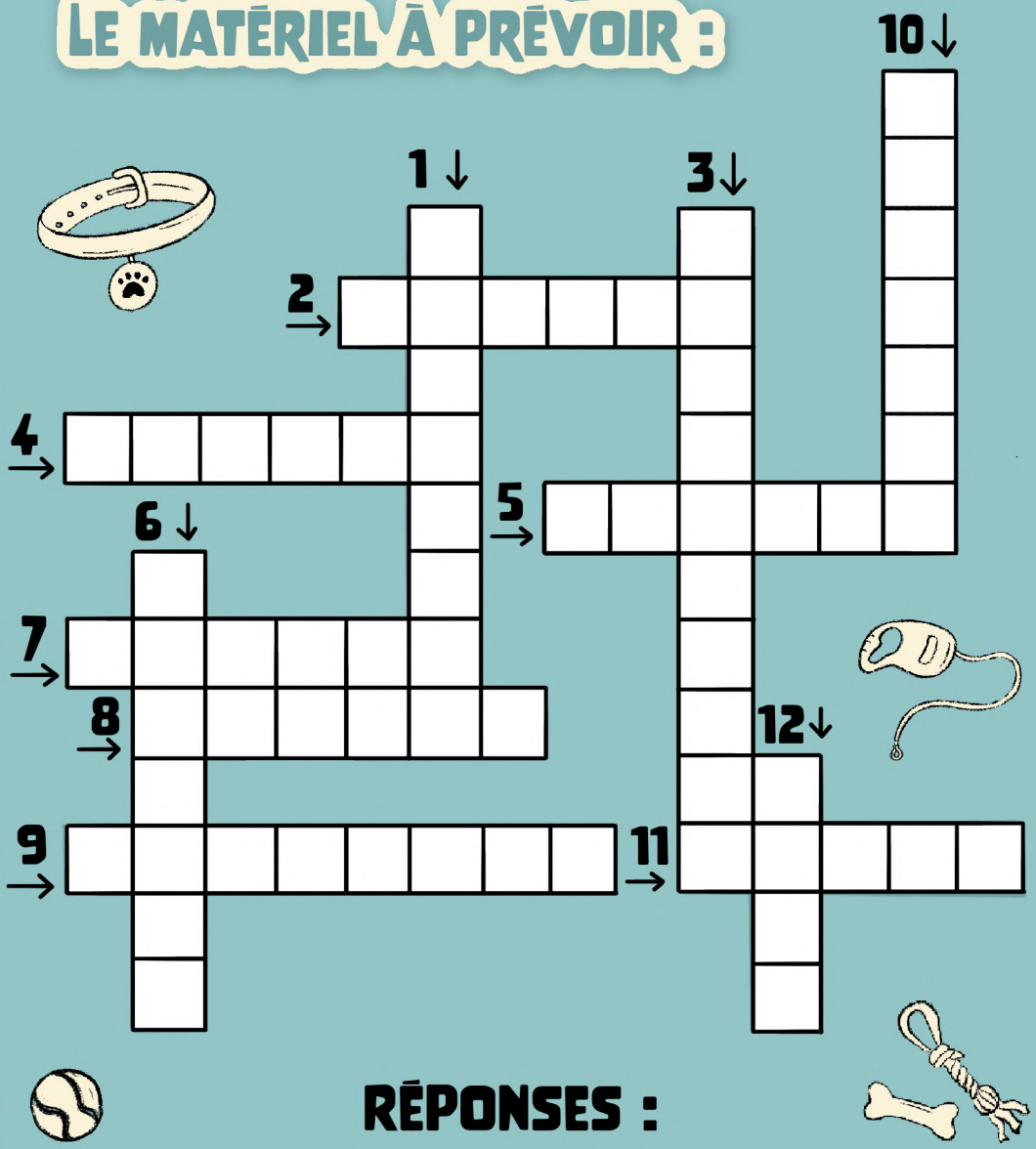
9. On en donne au chien pour le récompenser, ou lorsqu'on veut l'entraîner à apprendre des choses. C'est plus rare que les croquettes, mais il adore en manger ! Attention à ne pas lui donner ceux des humains, mais ceux qui sont prévus pour les chiens.

10. On l'enfile au chien pour se balader, en y attachant la laisse. C'est plus confortable pour lui que le collier.

11. Produit utilisé pour laver le chien, de temps en temps. C'est comme pour les humains, mais il en faut un spécial pour chiens.

12. Objet dans lequel on met le chien pour le transporter en voiture. Bien souvent, elle est en métal avec des barreaux.

LE MATÉRIEL À PRÉVOIR :



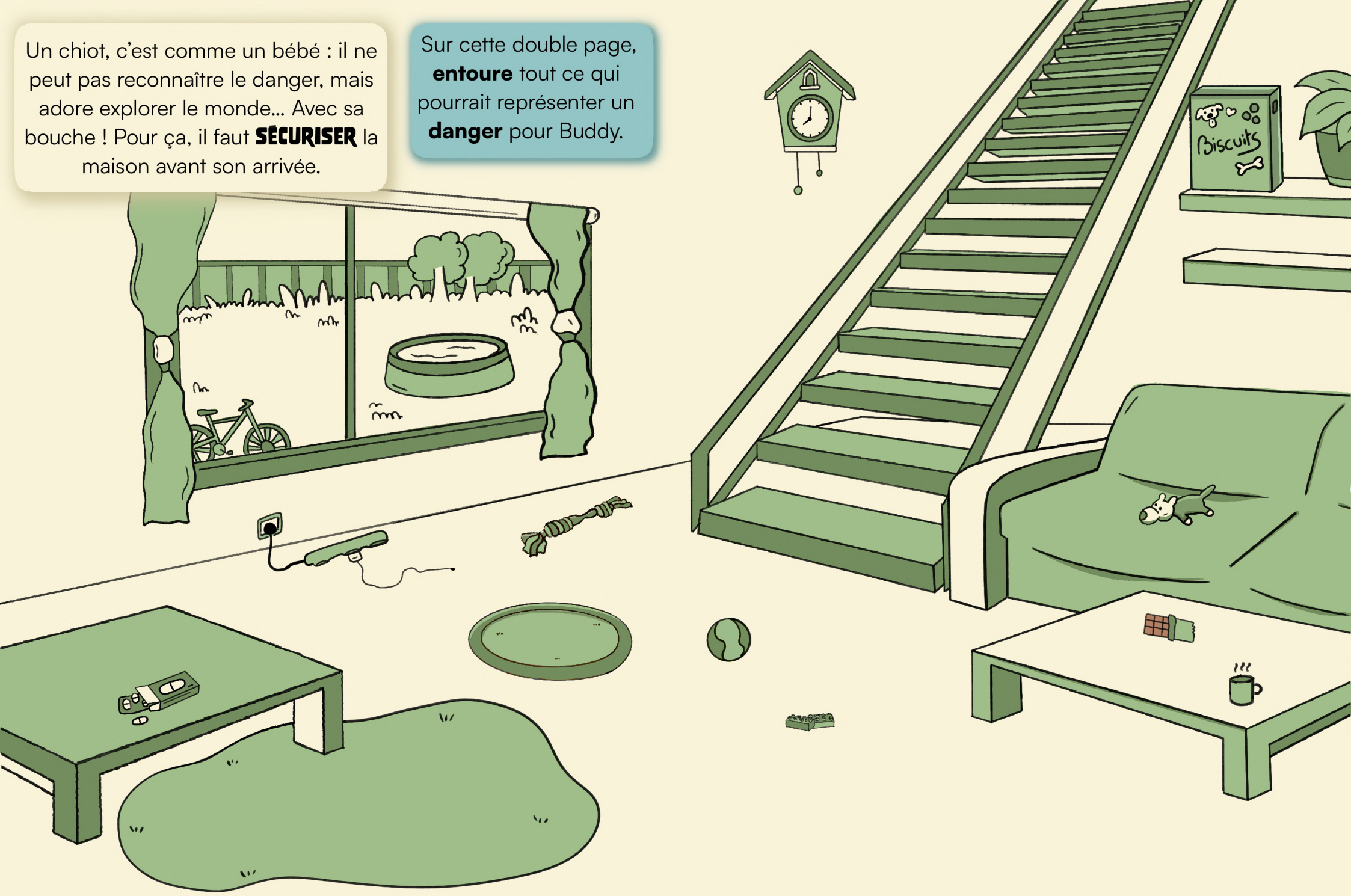
RÉPONSES :

(Retourne le carnet pour vérifier tes réponses.)

1. Gamelles	5. Jouets	9. Biscuits
2. Panier	6. Collier	10. Harnais
3. Croquettes	7. Gourde	11. Savon
4. Brosse	8. Laisse	12. Cage

Un chiot, c'est comme un bébé : il ne peut pas reconnaître le danger, mais adore explorer le monde... Avec sa bouche ! Pour ça, il faut **SÉCURISER** la maison avant son arrivée.

Sur cette double page, **entoure** tout ce qui pourrait représenter un **danger** pour Buddy.



Réponses au verso de la page.

Même si tout le monde n'a pas forcément de piscine, il faut faire attention aux **sources d'eau profonde** pour le chiot. En général, les chiens savent nager, mais il faut les **surveiller.** De plus, le chlore est nocif pour eux.

Les **prises de courant** ainsi que les **câbles** sont à mettre à l'abri du chiot. Ayant tendance à tout **mordiller,** il risquerait de s'électrocuter.

Les **médicaments** sont très dangereux pour les chiens et doivent être rangés en **sécurité.** Si le chien doit en prendre, les adultes se chargent de lui donner la bonne dose, pas plus.

Le chiot a un squelette encore assez fragile et peut être maladroit. Pour éviter les **chutes** ou **blessures,** on limite l'accès aux **escaliers** tant qu'il n'est pas habitué.

Toute **nourriture** qui n'appartient pas au chien doit être mise **hors de sa portée**, en particulier celle qui est **dangereuse** pour lui, comme le **chocolat.**

Attention avec les petits **jouets** et **objets** : les chiots pourraient les mâchouiller ou tenter de les **avaler,** au risque de s'étouffer.

Les tasses et toutes autres **sources de chaleur** doivent être mises en sécurité, là où le chiot ne peut pas les **atteindre,** il pourrait se brûler. Pour ce qui est des radiateurs, cheminées et chauffages électriques, on **surveille** le chiot. Avec le temps, il comprendra qu'il ne doit pas trop s'en approcher.

CHAPITRE 2 : LA COMMUNICATION

LES ÉMOTIONS : tu en ressens tous les jours. La joie, la tristesse, la peur, la colère, la suprise, le stress, l'excitation,...





Tu as peut-être remarqué que les **HUMAINS** utilisent leur **VOIX**, bien plus que les animaux. On parle pour exprimer comment on **SE SENT**.

Malgré tout, on n'a pas toujours besoin de mots pour se comprendre. Rien qu'en **OBSERVANT** le visage et la posture de quelqu'un, on peut comprendre ce qu'il **RESSENT.**



TU VERRAS, POUR LES CHIENS, C'EST PLUS OU MOINS PAREIL !

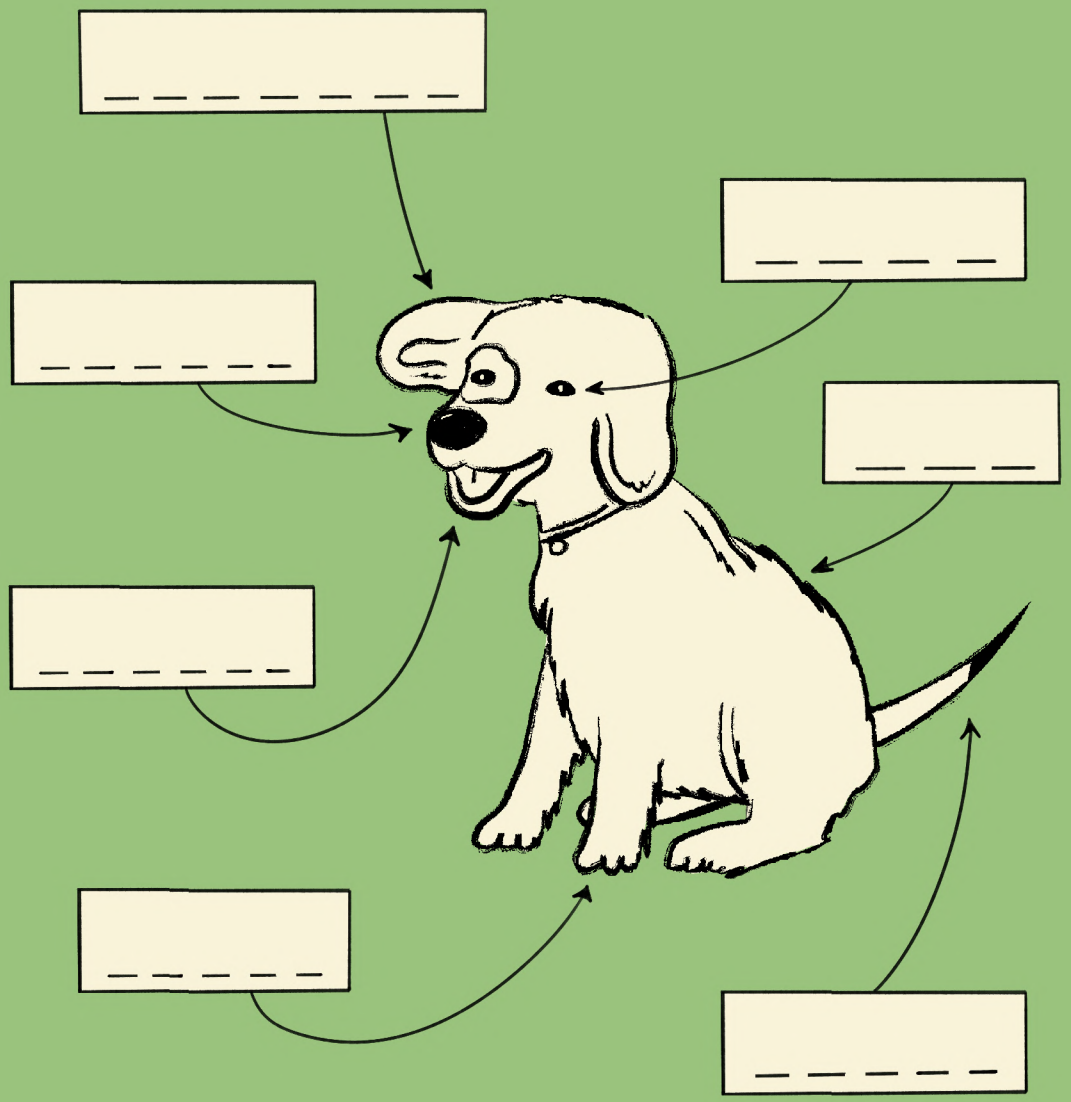
Essaie de te rappeler d'une **ÉMOTION** que tu as vécue récemment. Sur les lignes, tu peux **DÉCRIRE** ce que tu as ressenti, et **DESSINER** dans l'encadré.

QUE CONNAIS-TU DU CORPS DU CHIEN ?

Tu as sûrement très hâte que Buddy fasse enfin partie de la famille ! Mais avant son arrivée, il faut que tu apprennes à comprendre sa **manière de te parler**. Hé oui, comme tu le sais, les chiens ne parlent pas notre langue. Pourtant, ils **communiquent** sans cesse avec nous, grâce à **leur corps** ! Alors, avant de passer aux signaux de communication, vérifie si tu connais bien les **parties du corps** du chien.

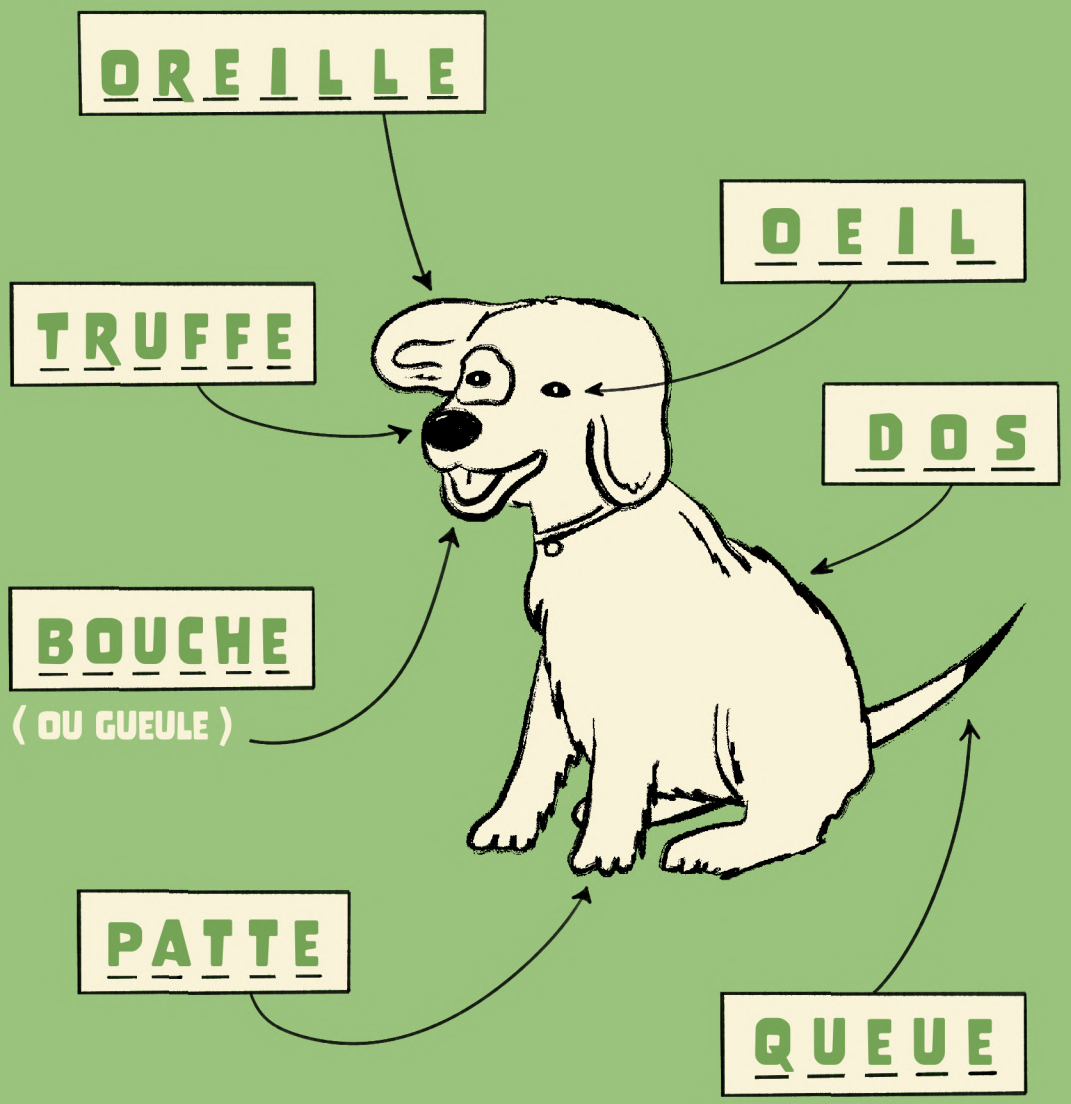
Dans cet encadré, tu peux **DESSINER** le chien de ton **choix** ! Sois libre de le représenter comme tu le souhaites.

Nomme les **parties du corps** de Buddy en les écrivant dans les **cases correspondantes.** (Le nombre de traits correspond au nombre de lettres.)



Réponses au verso de la page.

Voici les **PARTIES DU CORPS** du chien. Pour plus d'informations, n'hésite pas à te renseigner auprès de professionnels !



Le langage du chien se traduit par son **CORPS** : c'est comme ça qu'il communique avec les autres animaux et les humains.

Il **BOUGE**, saute, remue la queue, se penche, retrousse les babines, passe la langue,...

Les chiens communiquent également beaucoup grâce à leur **VOIX.** Ils peuvent aboyer, grogner ou pleurer pour transmettre leurs émotions.



Comme toi, les chiens ressentent plein **D'ÉMOTIONS** comme la joie, la peur, la surprise, l'envie de jouer et bien d'autres.

Pour **comprendre** comment ton chiot se sent et ce qu'il veut communiquer, il faut donc de la **patience** : avec le temps, tu apprendras à bien observer son corps et ses actions. Chaque chien est **différent** !

Regarde ! **BUDDY** a décidé de te montrer différentes sortes d'attitudes que les chiens peuvent avoir et ce qu'elles signifient. Une belle occasion pour toi de **t'entraîner à les reconnaître** !

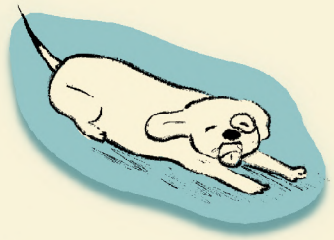
RELIE chaque image de Buddy à **l'émotion** que tu penses qu'il ressent.



Buddy semble **APEURÉ** par quelque chose, il n'est pas à l'aise.



Buddy semble chercher le contact visuel. Il attend peut-être quelque chose de ta part, une **INTERACTION.**



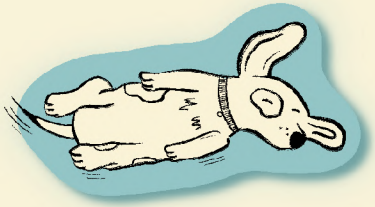
Buddy s'étire. Il semble **FATIGUÉ,** mais vient peut-être de se réveiller.



Buddy semble vouloir **JOUER** avec quelqu'un.



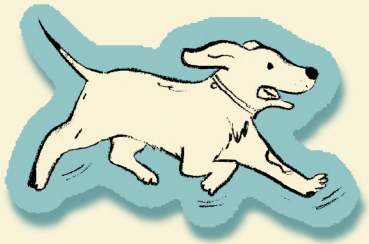
Buddy semble **STRESSÉ,** il n'a pas envie d'être appproché.



Buddy est **ENDORMI.** Il se repose tranquillement, au calme.



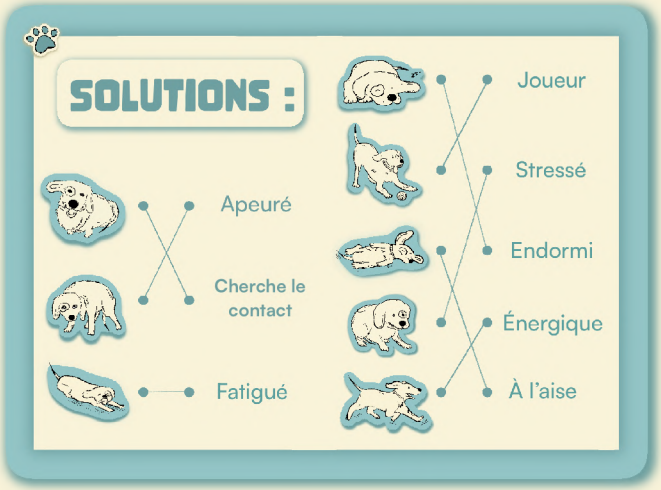
Buddy semble très **ÉNERGIQUE,** heureux de pouvoir se dépenser.



Buddy semble **À L'AISE** et se roule gaiement au sol. Il veut peut-être des caresses, ou jouer.

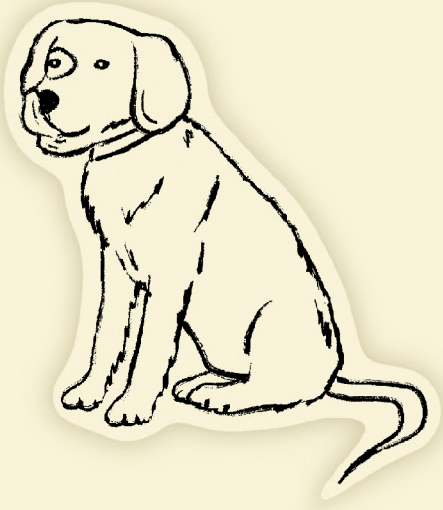
BIEN JOUÉ !

Voici les **émotions correspondantes**. N'oublie pas que les chiens ne **réagissent pas** toujours tous de la **même manière**, en fonction de leur passé et de leurs habitudes.



Le chien peut utiliser des signaux de **STRESS,** et des signaux de **COMMUNICATION.**

N'hésite pas à te **renseigner** et à bien **observer.** Cela prend du temps de comprendre son chien, c'est un peu comme apprendre une **nouvelle langue** !



Certains signes sont **particuliers** et un peu moins connus. Attention à ne pas tirer de conclusions trop rapides : parfois, on peut **interpréter un signe** de **différentes manières** en fonction du **contexte.**

Pour **chacun de ces signaux, entoure** la bonne réponse. Penses-tu que l'information est **VRAIE,** ou **FAUSSE** ?

1. Les chiens peuvent se **lécher la truffe** quand elle est trop sèche, mais si c'est de manière répétée, cela peut indiquer qu'ils sont stressés à propos de quelque chose.

VRAI - FAUX

2. Les chiens peuvent **bailler** lorsqu'ils sont fatigués, mais aussi lorsqu'ils sont mal à l'aise, pour prévenir la personne ou l'animal en face qu'ils ne veulent pas de conflit.

VRAI - FAUX

3. Si un chien **bat de la queue,** ça ne veut pas forcément dire qu'il est content. Ça peut aussi vouloir dire qu'il est excité, nerveux, ou même prêt à attaquer. Il faut bien observer tout son corps.

VRAI - FAUX

4. Un chien qui **aboie** n'est pas toujours agressif, il aboie dans le but de communiquer. Il peut vouloir exprimer sa joie, son envie de jouer, sa peur, sa frustration, ou juste alerter.

VRAI - FAUX

RÉPONSES AU JEU :

Alors, tu as trouvé ? Les **quatre** affirmations étaient **VRAIES** ! Souviens-toi, on peut interpréter certains signes de différentes manières, en fonction du contexte. Il faut bien se renseigner, **observer,** et ne pas hésiter à **poser** des **questions** aux professionnels du monde canin.

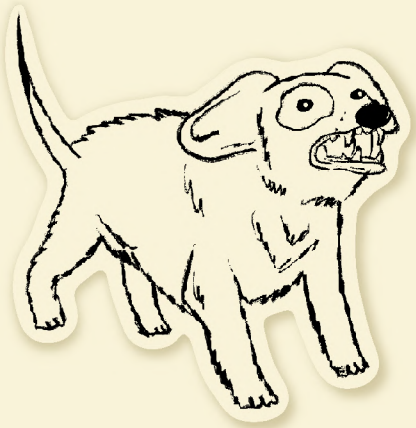
COMMENT COMPRENDRE LES LIMITES DU CHIEN ?

Comme tu le sais, les chiens utilisent des **signaux** pour nous indiquer comment ils se sentent. Avant **d'approcher** un chien, surtout si tu ne le **connais pas**, fais très attention à ce qu'il te communique et **observe** bien. Tout comme les humains, il est tout à fait logique que les chiens n'aient **pas toujours envie** d'être approchés, portés ou câlinés. Toi aussi, tu as des moments où tu veux qu'on te laisse **tranquille** !



Dans le doute, **n'approche jamais** un **chien** qui est **seul.** Si tu vois un chien sans propriétaire qui semble perdu, **préviens** un **adulte** qui pourra demander de l'aide, mais ne l'approche pas toi-même. Ce chien pourrait avoir des **réactions inattendues** même s'il a l'air gentil, il vaut mieux laisser les gens dont c'est le métier s'en charger.

Il est vrai qu'il arrive que certains chiens puissent **mordre** un humain ou un autre chien. Mais un chien ne mord **jamais d'un coup, ou sans raison**. Ne t'inquiète pas : tu peux observer et **éviter** d'en arriver là. Lorsqu'un chien est **mal à l'aise,** il tente d'abord de te le **montrer,** par exemple en détournant la tête ou en s'éloignant. Ensuite, si l'humain ou l'autre chien ne comprend pas, le chien **grogne** pour te **prévenir** qu'il **pourrait mordre** si la situation continue de le mettre mal à l'aise.



N'oublie pas : si un chien **grogne,** il ne faut **pas le disputer** et l'en empêcher, au contraire : c'est sa manière **d'indiquer** qu'il faut le laisser tranquille. Si on **apprend** à un chien qu'il ne faut **pas grogner,** alors il risquera de **mordre sans prévenir.**

Parfois, il faut simplement pouvoir **accepter** le fait de ne **pas tenter l'approche** du chien si ça ne semble pas sécurisé ou s'il ne semble pas en avoir envie. **Éloigne-toi** simplement sans le regarder.

Si ton chien a tendance à beaucoup grogner ou à **montrer des signaux de stress ou de malaise**, les adultes peuvent l'emmener voir un ou une **comportementaliste,** pour voir d'où ça provient et ce que l'on peut faire pour y **remédier.**

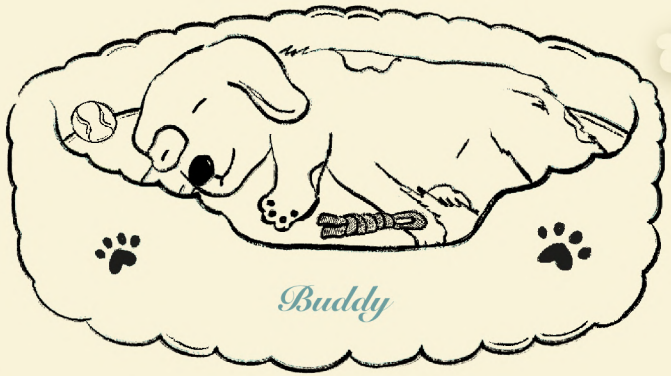
CHAPITRE 3 : L'ARRIVÉE DU CHIOT

Ça y est, le grand moment est enfin arrivé : **BUDDY** va **s'installer à la maison** ! Tout est prêt, tu as hâte ?

Il est tout à fait normal que le chiot paraisse un peu **perdu** au **début** : tu connais ta maison par cœur, mais pour lui, c'est **tout nouveau** !

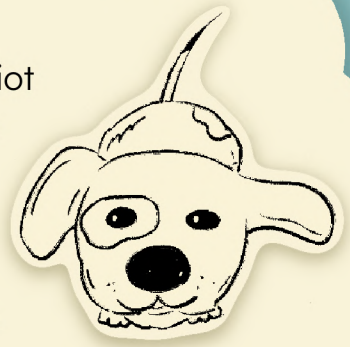
Pour le mettre **à l'aise**, prépare-lui un petit coin **tranquille** où il pourra se reposer, comme un panier. C'est son **repère.**

Pour lui offrir le **meilleur environnement possible**, veille à **ne pas le surcharger** au niveau du son, de la lumière et des contacts physiques. Il a surtout **besoin de repos** pour l'instant.



Et voilà, tu as un **CHIOT** maintenant ! Mais, il ne restera pas chiot très longtemps. En effet, comme toi, il **grandira vite** ! Chez les chiens, la **croissance** est un peu différente.

Entre **deux et trois mois,** le chiot **apprend** énormément : c'est le moment où on peut l'adopter. Il **découvre** les humains, les animaux, les bruits et les habitudes de la vie quotidienne.



C'est une **période très importante** durant laquelle il se **construit,** il est primordial de commencer son **éducation** dès le plus jeune âge !



En grandissant, il devient plus **autonome** et peut parfois **tester les limites**, surtout pendant la période « d'adolescence » où il peut faire de petites bêtises.

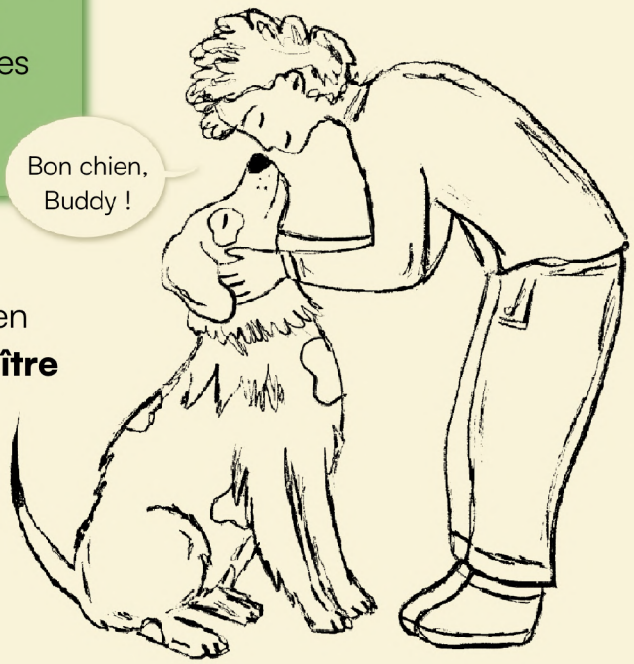
Avec de la patience, de la bienveillance et une **éducation positive**, le chiot apprendra progressivement à devenir un chien **adulte** (vers l'âge de deux ans), **équilibré** et heureux.

FAUT-IL PARLER À SON CHIEN ?

Les chiens sont dotés d'une grande **SENSIBILITÉ** : ils peuvent ressentir les émotions des autres animaux, ainsi que celles des humains.

Ils sont **capables** de comprendre le ton de notre **voix.** Pas forcément toute la phrase, mais **l'émotion** qui est derrière. Ils nous observent énormément eux aussi, et apprennent notre fonctionnement !

D'ailleurs, ça va même plus loin que ça : les chiens peuvent comprendre des **dizaines,** voire des **centaines** de **MOTS** !

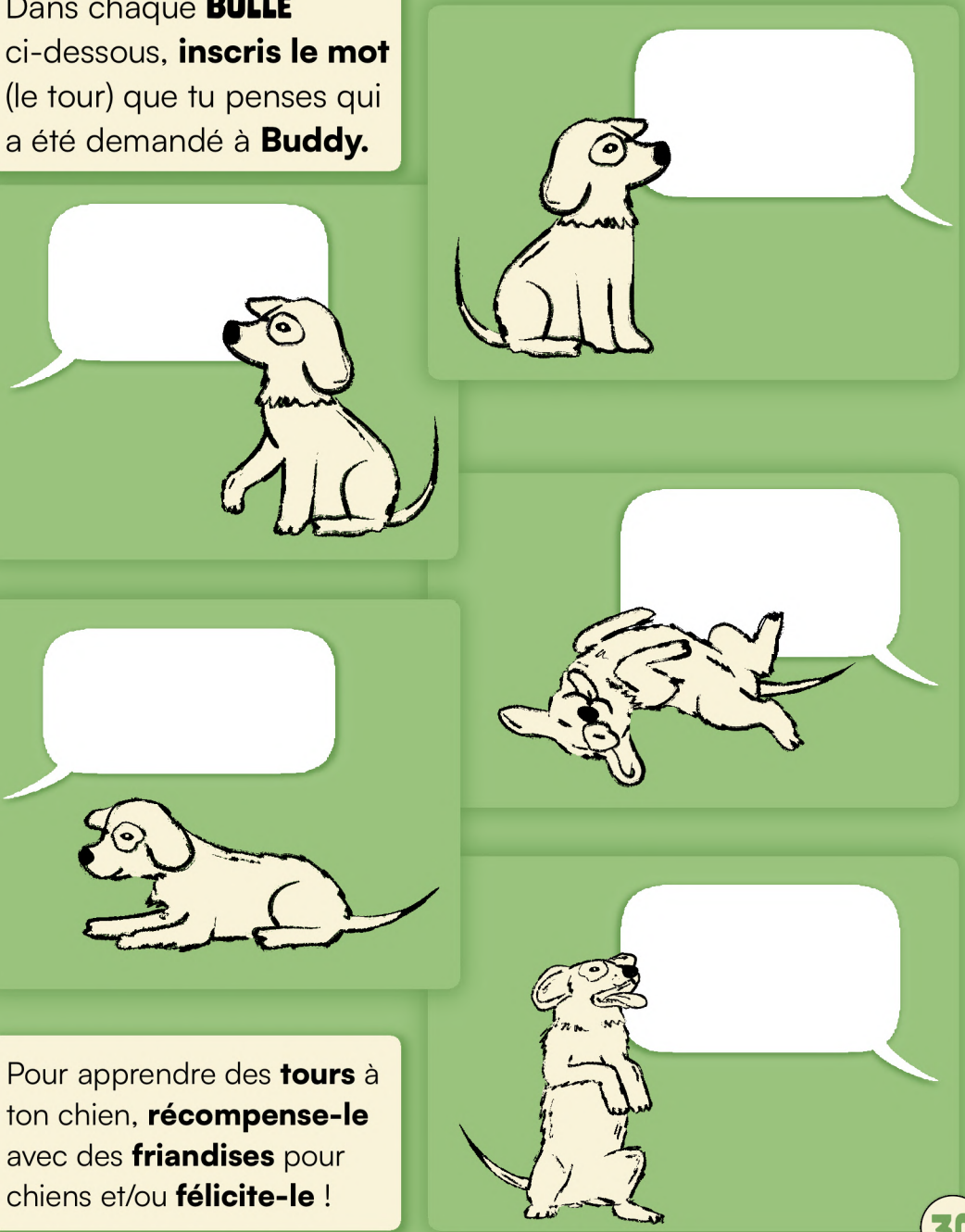


Si tu **l'entraînes,** ton chien apprendra à les **reconnaître** et à les **associer** à des actions, des objets ou des personnes.

Tu as sûrement déjà remarqué que les humains ont tendance à prendre une **petite voix** « de **bébé** » pour **parler aux animaux**. En réalité, c'est très **utile** ! Ils **comprennent** que l'on s'adresse à eux.

Plus tu auras des **interactions** avec ton chien, plus il **apprendra** à te **comprendre.** Tu peux aussi lui **apprendre des tours**, les chiens adorent ça !

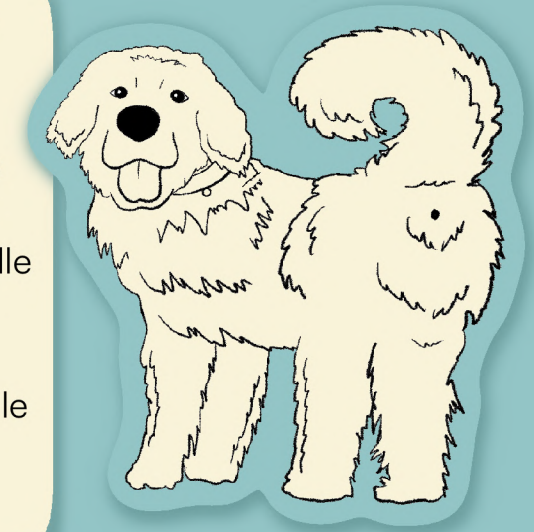
Dans chaque **BULLE** ci-dessous, **inscris le mot** (le tour) que tu penses qui a été demandé à **Buddy.**



Pour apprendre des **tours** à ton chien, **récompense-le** avec des **friandises** pour chiens et/ou **félicite-le** !

Les races de chiens :

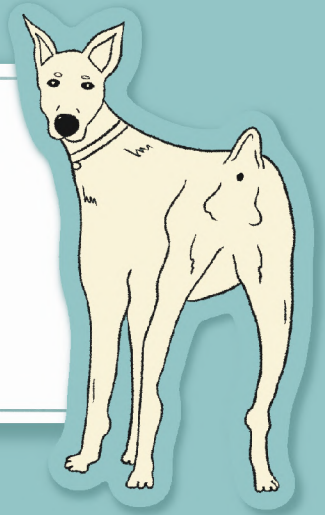
Chaque chien appartient à une **race**. En réalité, pour certains, c'est un peu plus complexe : il arrive que deux chiens de races différentes s'accouplent, ce qui donne des chiots que l'on appelle "**croisés**", une fusion de deux races. Parfois, on ne sait pas vraiment deviner. C'est souvent le cas des chiens de refuge, des chiens recueillis, ou errants.





Et toi, tu connais des **races de chiens** ? Réfléchis bien ! Pense aux grands chiens, aux petits, à ceux des dessins animés, des films, de ton entourage...



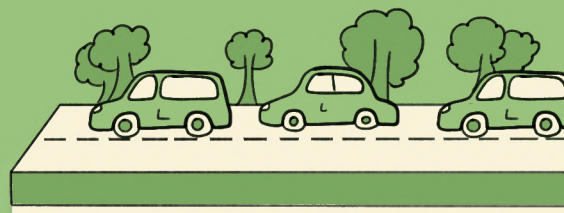


En fonction des races, les chiens ont des **comportements** et **caractères similaires.** Il y a des races de chiens sportifs, calmes, faciles à éduquer, fugueurs, intelligents, chasseurs, bruyants,...

MAIS ATTENTION : même si les chiens d'une même race peuvent se ressembler, ça ne s'applique **pas toujours à tous les chiens** ! N'oublie pas que, comme toi, le chien est un **individu unique.**

Tu **ressembles** peut-être à tes amis/amies, ou à ta famille, mais tu as ton **identité** et ta propre **personnalité.** Chaque chien a son caractère, en fonction de son **vécu,** de son éducation et de ses **habitudes.**

Les chiens qui n'ont **pas été exposés** à certaines **personnes** ou certains **environnements** auront tendance à les **craindre,** car ils ne les connaissent pas.



Il est préférable de **présenter le chiot** à d'autres personnes, animaux et lieu publics, pour l'**habituer** et qu'il soit plus à l'aise dans ses interactions.



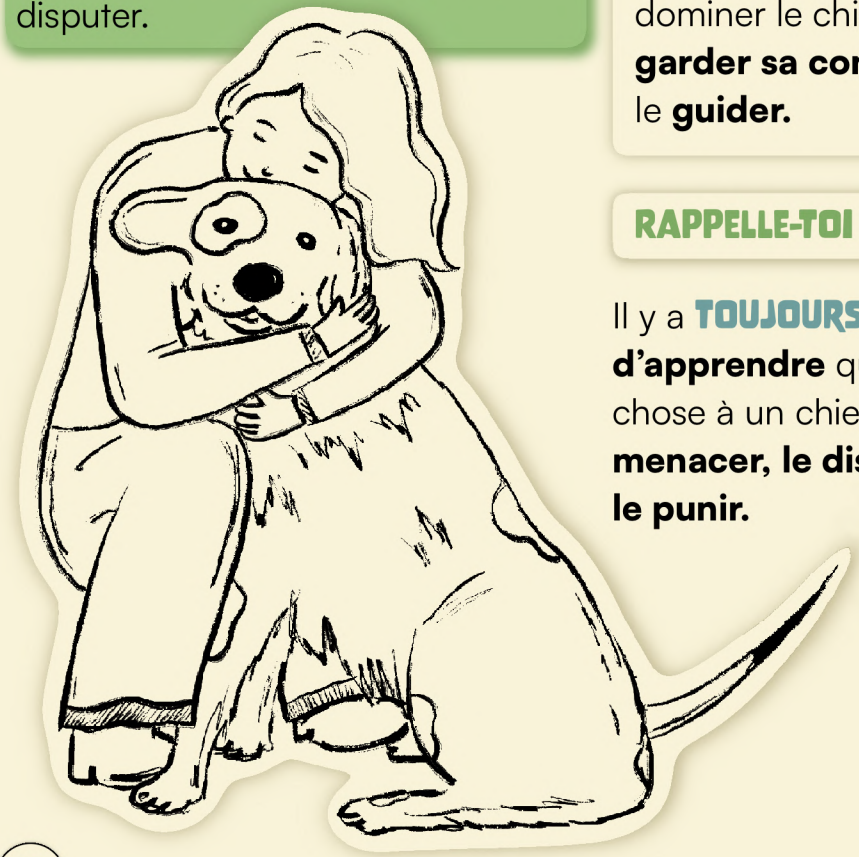
Les **premières semaines de vie** du chiot sont très importantes, elles déterminent une partie de sa **personnalité.** Par exemple, il est possible qu'un chiot qui n'a pas eu assez de lait de sa maman soit plus attiré par la nourriture en grandissant, car il en a manqué.

Il faut **tenir compte** de la race et des besoins d'un chien **avant de l'adopter.** On ne choisit pas un chien juste pour son physique, il faut se **renseigner sur ses besoins** et se préparer à les combler.

L'ÉDUCATION POSITIVE :

Tu l'as compris : la **manière dont on traite un chien** va beaucoup **impacter sa personnalité** et sa manière d'agir. **L'éducation positive,** c'est essentiel.

Les **punitions** sont à oublier, elles peuvent avoir des **effets négatifs** sur le chien. C'est comme pour les enfants : si un enfant se trompe ou fait une **bêtise,** il vaut mieux lui **apprendre à la réparer** que de le disputer.



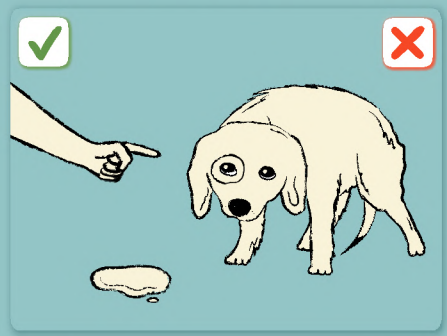
Le concept, c'est de leur **apprendre** ce que l'on attend d'eux, en les **récompensant** lorsqu'ils **réussissent.** Le but n'est pas d'effrayer ou de dominer le chien, il faut **garder sa confiance** et le **guider.**

RAPPELLE-TOI :

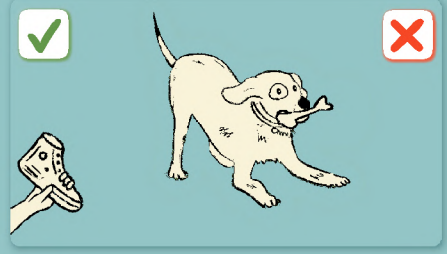
Il y a **TOUJOURS** moyen **d'apprendre** quelque chose à un chien **sans le menacer, le disputer, ou le punir.**

Pour **chacune** de ces situations, **ENTOURE** si tu penses que l'adulte a **bien réagi** (✓) , ou **mal réagi** (✗) .

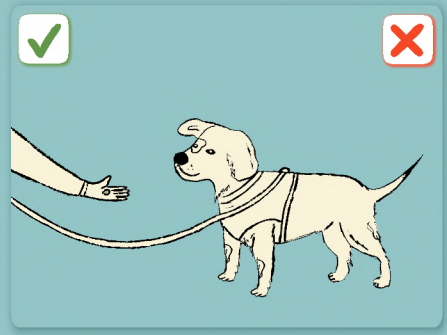
1. Buddy a fait **pipi dans la maison.** Alors, l'adulte a crié et lui a mis le nez dans la flaque, pour qu'il ait honte. Ensuite, il l'ignore et le repousse, le temps qu'il comprenne qu'il ne doit plus le faire.



2. Buddy a **volé une chaussure** pour la mâchouiller. Alors, l'adulte a attiré son attention vers son jouet et a joué un peu avec lui, puis est allé discrètement récupérer la chaussure.



3. Buddy est très excité en balade, il **tire assez fort sur sa laisse.** Alors, l'adulte attend des moments où le chien arrête de tirer. Lorsque Buddy ralentit, il lui donne une récompense et le félicite.



4. Cela fait trois jours que Buddy est arrivé à la maison, et il **pleure sans arrêt la nuit** pour venir dormir avec l'adulte. Alors, l'adulte l'empêche de dormir avec lui, car ça lui ferait prendre une mauvaise habitude. En le laissant pleurer un peu sans répondre à son besoin, il arrêtera naturellement au bout d'un moment.



RÉPONSES AU JEU :

Les **réactions** aux **situations 2** et **3** étaient **CORRECTES** :

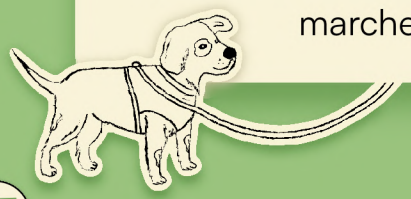
SITUATION 2 :

Quand un chien **prend quelque chose** qu'il n'a **pas le droit** de prendre, il est inutile de le disputer, il faut **attirer son attention sur autre chose** et le **féliciter** lorsqu'il le prend : ainsi, il comprendra que c'est **positif** et se tournera plus naturellement vers ses objets à lui quand il aura besoin de jouer.



SITUATION 3 :

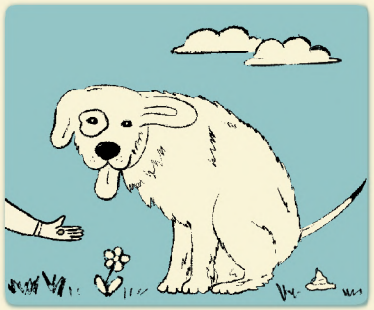
Lorsqu'un chien **tire sur sa laisse** en promenade, il ne faut pas tirer plus fort que lui, ni élever la voix, ça pourrait stresser le chien davantage. À la place, **attends** que sa laisse soit **détendue,** qu'il marche **moins vite** et **félicite-le** avec un encouragement vocal, une caresse ou une friandise, si besoin au début. Comme ça, il **assimilera** le fait de ne pas tirer avec un **sentiment positif** et **s'habituera** à marcher plus doucement.



Par contre, **attention** :
les **réactions** aux **situations 1 et 4** étaient **MAUVAISES.**

SITUATION 1 :

Un chien ne fait **jamais exprès** de faire une erreur, il apprend. Au début, les **accidents** arrivent aux chiens qui ne sont pas encore propres : c'est tout à fait **normal.** Il ne faut **surtout pas réagir**, même si on est surpris. On **nettoie** simplement la flaque de pipi ou le caca, **sans rien dire.**



Si tu surprends ton chien **sur le point** de le faire, **accompagne-le dehors,** pour lui indiquer le bon endroit. N'oublie pas de bien le **récompenser** et le féliciter. Tu verras, à la longue, il **s'habituera** et demandera pour **sortir** lorsqu'il devra faire ses besoins !

SITUATION 4 :



Durant les **premiers jours** que passera le chien à la maison, il se sentira forcément **désorienté,** il n'a pas encore de repères. Pour le **rassurer,** il vaut mieux le laisser dormir dans la **même pièce** que les adultes au début, dans **son panier** à lui.

Si tu le souhaites, chaque jour, tu peux **progressivement déplacer** son **panier** vers l'endroit où tu veux l'habituer à dormir. Ainsi, il s'habituera **petit-à-petit** et verra son **panier** comme sa **zone de confort.** Un chien qu'on laisse **pleurer** peut développer du **stress** et des traumatismes qui vont le suivre plus tard, il faut le **rassurer** et le faire se sentir en **sécurité.**

L'IMPORTANCE DES SOINS VÉTÉRINAIRES :

Les **VÉTÉRINAIRES** sont très importants. Grâce à eux, le chiot va pouvoir recevoir ses premiers **vaccins.** Il est conseillé de rapidement prendre rendez-vous après son adoption. Mais ce n'est pas tout, c'est aussi leur rôle de **vérifier** que le chiot est en **bonne santé**. Ils vont le peser, le mesurer, l'examiner, un peu comme toi quand tu vas chez le médecin.



Même si ce sont les **adultes** qui s'en occupent, tu as tout à fait le droit de les **accompagner** pour poser des **questions.** En cas de doute, il vaut toujours mieux demander **conseil** à un ou une vétérinaire, qui pourra recommander de bonnes **habitudes** et renforcer le **bien-être** du chiot.





Plusieurs **rendez-vous** seront organisés tout **au long de sa vie**, pour vérifier l'état de **santé** du chien et lui faire les **vaccins** nécessaires, ça lui évite des maladies !

Si les vétérinaires s'occupent de la santé, en ce qui concerne le **comportement** du chien, il vaut mieux se tourner vers un ou une **vétérinaire comportementaliste**. Ce sont des **spécialistes** qui aident à **éduquer** le chien et à le **sociabiliser.**



CHAPITRE 4 : S'OCCUPER DU CHIOT

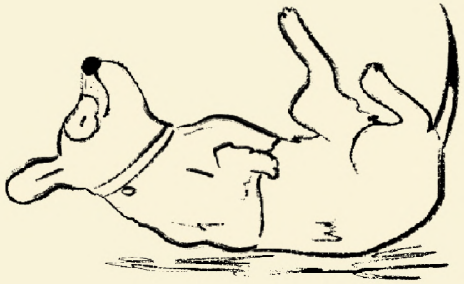


Le principe de **CONSENTEMENT,** c'est quand une personne nous donne **son accord,** la plupart du temps pour un contact physique. C'est une manière de montrer à la personne qu'on **respecte ses limites,** c'est essentiel. On demande le consentement de quelqu'un avant de lui prendre la main, par exemple.

Avec les **animaux,** c'est pareil. Ils ne parlent pas, mais ils peuvent nous **montrer** quand ils veulent, ou non, être approchés, grâce à leur **corps.**

Essaye **de bien OBSERVER** l'attitude de ton chien, et de **comprendre** quand il est temps de le **laisser tranquille.**

Pour **TESTER** le **CONSENTEMENT** du chien, laisse-le t'approcher. En général, il vaut mieux **ne pas forcer le contact**. Si le chien se dirige vers tes mains, tu peux tenter de le caresser.





Si tu veux le **CARESSER,** approche-toi lentement, et **descends à son niveau**. De son point de vue, ça sera beaucoup moins impressionnant que si tu restes debout. Tu images si un **géant** venait te toucher la tête ?

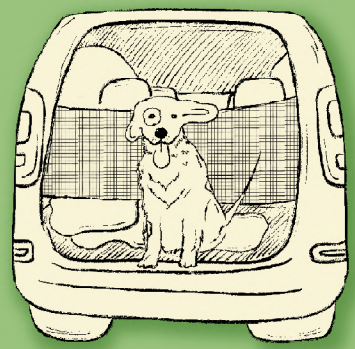
N'oublie pas de **vérifier** régulièrement que ça lui **convient toujours.** Pour cela, **arrête les caresses** et **observe** : si le chien s'en va, c'est qu'il a eu assez de contacts pour l'instant. S'il en redemande, c'est reparti !







Manipule toujours le chiot **délicatement,** de manière à ne pas lui faire mal. Il est important de **commencer tôt** à manipuler le chiot, à lui apprendre le contact, le transport en voiture, à être porté, brossé, lui couper les ongles ou encore le laver.



LES AUTRES MEMBRES DE LA FAMILLE :

Lorsqu'un chien est adopté, c'est une **RENCONTRE MUTUELLE.** Les membres de la famille doivent **faire connaissance** avec lui, mais lui aussi doit **s'habituer** à eux.

Il est tout à fait normal qu'il faille un peu de **temps** à chacun pour **s'adapter.** Le chien va créer une **relation** plus ou moins forte avec chaque membre de la famille.

Petit à petit, il va **s'habituer** à son nouvel environnement, aux **règles** de la famille, aux **habitudes** et au déroulement des journées.

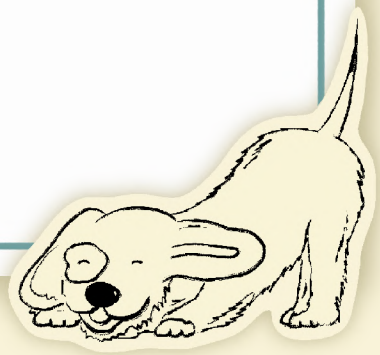
Pour **PRÉSENTER** le chien à un **animal** qui était **déjà là avant lui,** tu peux lui faire **sentir** des objets appartenant au chien. S'il s'habitue à son **odeur,** c'est en partie comme s'ils se connaissaient déjà.



Par la suite, ils deviendront peut-être **proches.** Même si le courant ne passe pas très bien, chacun posera ses **limites,** les animaux savent très bien les **communiquer** pour, malgré tout, tenter de vivre dans une certaine harmonie.

N'OUBLIE PAS : si les animaux ne semblent **pas à l'aise,** il ne faut **jamais les forcer** à quoi que ce soit ! Leur bien-être, c'est le plus important : ils **décident** quand ils sont **prêts,** et s'approcheront en temps voulu.

ET TOI, tu as (déjà eu) des animaux ? **Dans cet encadré,** tu peux **dessiner** les **animaux de compagnie** que tu as, que tu as eu, ou que tu voudrais avoir !

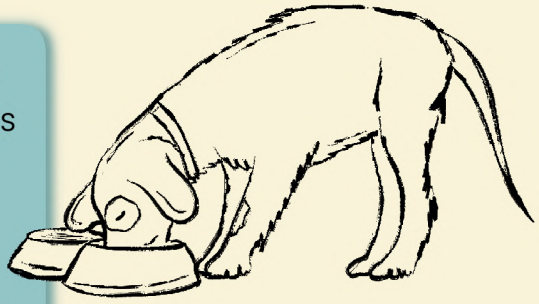


BRAVO pour ton implication !

LES BESOINS VITAUX DU CHIEN :

Quand on est propriétaire d'un chien, on doit **assurer** sa **SURVIE** et sa **SÉCURITÉ.** Regarde, **Buddy** va te montrer !

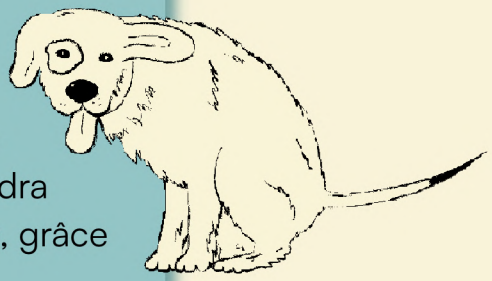
Les besoin liés à la survie du chien sont très proches de ceux des humains : pouvoir **manger, boire, respirer, dormir** dans le calme et faire ses **besoins.**



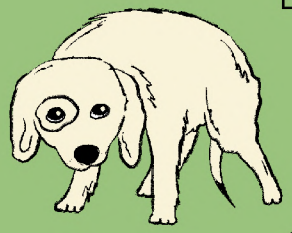


Les **adultes** doivent s'assurer de **toujours satisfaire** ces besoins naturels : remplir les gamelles d'eau et de croquettes, permettre au chien de se reposer, de faire ses besoins, le mettre à l'abri du froid et lui éviter la peur et le stress.

Il est tout à fait **normal** que le chiot ne soit **pas propre** au début : ça s'apprend ! Il aura **quelques accidents** dans la maison, puis apprendra à **faire ses besoins dehors**, grâce à **L'ÉDUCATION POSITIVE.**



C'EST QUOI, LA MALTRAITANCE ?



La **MALTRAITANCE,** c'est quand le chien n'est **pas traité selon tous ses besoin.** Par exemple, les chiens battus, enfermés ou affamés. Mais c'est bien plus que ça : on peut aussi **ne pas être au courant** que l'on ne traite **pas assez bien** son chien.

Pour ça, les **propriétaires** doivent absolument se **renseigner** sur les **besoins** d'un chien. Voici les **5 RÈGLES** à respecter pour que le chien soit **bien traité** :

1. Le chien doit avoir à **manger** et à **boire** en suffisance et de bonne qualité.

2. Le chien ne doit **pas** avoir **peur,** être en **détresse,** ou être **malheureux.**

3. Le chien ne doit avoir ni trop **chaud,** ni trop **froid,** pas de stress physique.

4. Le chien ne doit **pas** rester dans la **douleur** ou la **maladie.** S'il est malade ou blessé, il faut le soigner dès que possible.

5. Le chien doit pouvoir **exprimer** de comportements de chiens. Son **lieu de vie** doit être **adapté** à ses **besoins.**



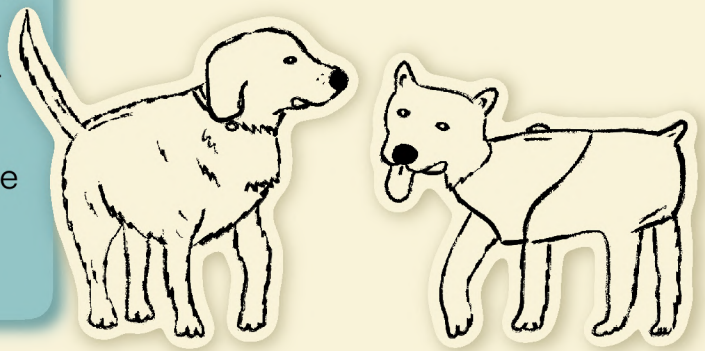
Si **l'un de ces points** n'est **pas respecté,** alors il est probablement question de **MALTRAITANCE.**

Les besoins supplémentaires du chien :

Les chiens ont **5 besoins fondamentaux** en dehors de leurs besoins vitaux. Il est important de leur permettre de **tous les exercer,** le plus régulièrement possible, pour assurer leur **santé mentale et physique.**

1. La sociabilisation

En général, la plupart des **chiens** aiment en **rencontrer d'autres**. Si les adultes habituent assez tôt le chiot, il appréciera rencontrer d'autres animaux ou humains. C'est comme quand tu te fais des copains et copines !

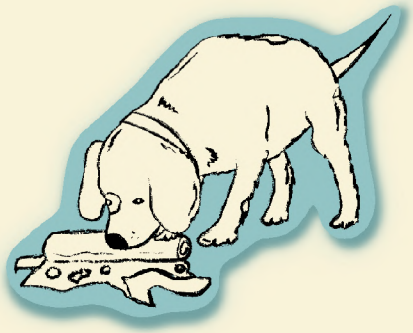


C'est à travers ces **rencontres** que tu pourras **observer** le plus de **signaux de communication** venant des chiens. Ils en utilisent énormément !

Malgré tout, garde en tête que c'est le **bien-être** des **chiens d'abord**. Si ton chien ou celui d'en face n'a pas l'air de vouloir sociabiliser, il ne faut **pas les forcer** !

Tant que le chiot n'a **pas fait** tous ses **premiers vaccins**, il est **déconseillé** de lui faire rencontrer des chiens inconnus ou non vaccinés. Cela pourrait lui transmettre des **maladies.**

2. L'exercice mental

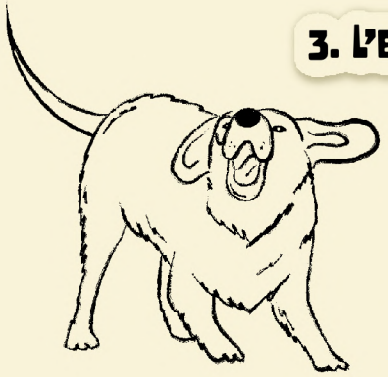


Les chiens adorent la **stimulation intellectuelle**, c'est-à-dire les exercices ou jeux qui les font **réfléchir** et **utiliser leurs sens.**

Par exemple, tu peux **cacher** des **biscuits** pour chiens dans un tapis, un jouet fait exprès, ou dans ta maison, pour que le chien utilise son **flair** et cherche après.

Si ton chien aime **apprendre,** tu peux lui enseigner quelques **tours** comme "assis, couché, donne la patte" et bien d'autres en le **récompensant,** mais n'oublie pas qu'il n'est **pas un robot,** ni un **jouet.**

3. L'exercice vocal



L'exercice vocal, c'est le fait d'utiliser sa voix. Certains chiens ont besoin, sur la journée, d'avoir la possibilité de **faire entendre leur voix,** par exemple en aboyant ou en grognant.

Ils auront alors tendance à **aboyer** à la fenêtre, dans le jardin, ou simplement pour interpeller et indiquer qu'ils veulent interagir.

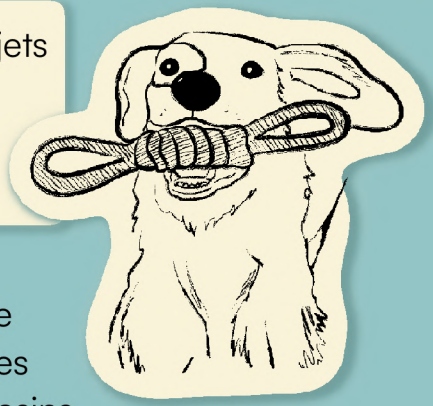
Évidemment, il n'est pas toujours facile de gérer un chien qui fait du bruit, notamment pour les **voisins.** Il faut tout de même rester **raisonnable** et ne pas le laisser aboyer trop longtemps. Pour ça, tu peux essayer de **détourner son attention** en lui proposant une **autre activité.**



4. La mastication

Les chiens ont absolument besoin de séances de **mastication** régulières, c'est-à-dire **mâchouiller** des objets ou de la nourriture. Attention à ne rien leur laisser de dangereux ou toxique pour eux !

Pour éviter qu'ils **détruisent** des objets ou parties de la maison, il faut leur **acheter** des choses à mâchouiller prévues **pour les chiens.**



Il peut s'agir de **jouets** comme une corde ou une balle, mais il est encore plus amusant pour eux de mâcher des **friandises adaptées.** Dans les magasins pour chiens, on trouve par exemple des **bois de cerfs,** des **nerfs de bœuf** ou de la **peau séchée,** l'idéal pour eux.

5. L'exercice physique



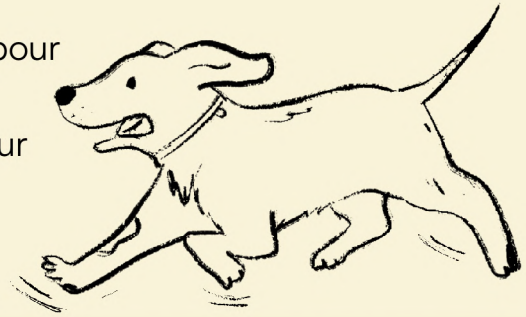
Enfin, il est essentiel de permettre au chien des périodes d'exercice physique : il a besoin de se **dépenser** en jouant, en courant, en sautant, en fonction de ce qui lui plaît. Mais l'exercice, ce n'est pas seulement pour sa forme physique, c'est aussi pour sa **santé mentale** ! Quand tu emmènes ton chien en **promenade,** il ne fait pas que du sport : il renifle, découvre, s'amuse, se détend et passe un moment de **qualité** en ta compagnie.



Ce sont les **adultes** ou les **adolescents** qui se chargent des promenades. Il faut permettre au chien de se promener le plus **souvent** possible, idéalement au moins une fois par jour, peu importe la météo.

Toi, tu as l'habitude de quitter la maison régulièrement. Mais pour le chien, la **balade** est **sacrée** : c'est l'occasion de bouger et de **découvrir** un tas d'autres endroits et d'odeurs. Celles de la maison, il les connaît déjà très bien.

C'est pour cela qu'il n'y a **pas** forcément **besoin** d'un **jardin** pour rendre son chien heureux ! Un jardin peut être un avantage pour faire ses besoins, prendre l'air ou jouer un peu, mais ça ne **remplace pas la promenade.**



Voici **4 conseils à suivre** pour passer une **super promenade** :

1. Choisir une **longe** (laisse) de **3 à 5 mètres,** pour qu'il soit libre de ses **mouvements.** Tu peux réduire sa taille dans les endroits plus dangereux.

2. Essayer de **varier le trajet** : ne pas toujours faire la même balade. Comme ça, le chien peut **choisir le chemin** et faire de nouvelles découvertes.

3. Laisser son chien **choisir** le **rythme** de la balade : s'il veut s'arrêter pour renifler quelque chose, laisse-le prendre le **temps,** c'est son moment à lui.

4. Permettre au chien un moment de **détente**, le laisser profiter. Ne pas hésiter à le **récompenser** et le **féliciter** quand il se comporte bien.

LA PROMENADE DE BUDDY :

C'est le moment de partir **en balade** avec **BUDDY** ! En **partant de la maison**, **trace le chemin** que tu penses qu'il va choisir. Pour sa sécurité, évite les zones dangereuses. Accumule un **maximum de points** avant de **rentrer à la maison**. Bonne promenade !

Jeux pour chiens **+ 7** points

Petit plan d'eau **+ 5** points

Flaque de pipi **+ 2** points

Morceaux de verre cassé **- 3** points

Garçon qui promène son chien **+ 5** points

Os de poulet cuit **- 4** points

Bonne odeur de fleurs **+ 1** point

Poubelle renversée **- 2** points

Chien seul en liberté **- 3** points

Dame qui promène son chien **+ 5** points

Fils barbelés **- 3** points

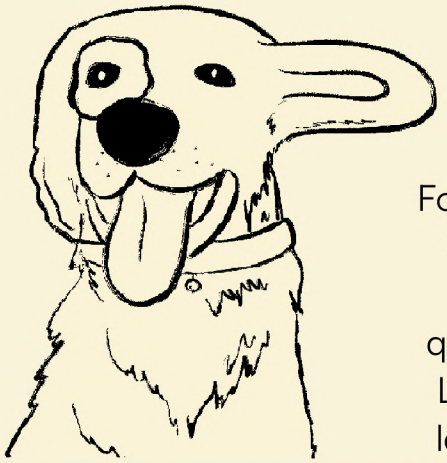
MAISON

Caca de chien à renifler **+ 2** points

CHAPITRE 5 : PRÉPARER L'AVENIR

Une fois que tu as appris tout cela, tu peux commencer à préparer le **quotidien** avec le chien.

Grâce à l'application de toutes ces **méthodes,** le chien va pouvoir être éduqué de manière **positive,** en toute **bienveillance.** Une fois adulte, les **habitudes** seront **installées** et il ne vous restera plus qu'à vivre le quotidien en **profitant** un maximum !



N'oublie pas, tu vas normalement passer 10 à 15 ans de ta vie avec ce chien. Mais lui, il passera **l'entièreté de sa vie à tes côtés** ! Forcément, avec le temps, il va **vieillir.** Sur les dernières années, comme les humains, il aura probablement quelques petits **problèmes de santé**. Les **vétérinaires** sont là pour assurer les **soins** nécessaires jusqu'à sa mort.

Alors oui, c'est **triste** de **perdre un chien**, mais c'est aussi une **énorme chance** d'avoir pu **partager cette histoire** avec lui ! Pendant toutes ces années, la mission des humains est de rendre la **vie d'un chien** la plus **belle** possible. Personne n'est éternel, mais on peut toujours garder de magnifiques souvenirs. Alors, le mieux à faire est de prendre en compte les **besoins** de **son chien** et de lui apporter le plus de **bien-être** possible !

Alors, ça te dit de **dresser une liste** de toutes les **choses** que tu **aimerais accomplir** avec un chien au cours de sa vie ?

Sur ces lignes, tu peux **INSCRIRE** toutes les idées **D'ACTIVITÉS** que tu voudrais **partager** avec **Buddy,** ou avec le **chien de ton choix.**

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

CHAPITRE 6 : BRAVO À TOI !

FÉLICITATIONS ! Tu as **terminé** le carnet d'adoption de Buddy. En te renseignant, tu rends service à tous les **chiens** et **contribues** à leur **bien-être.** Les connaissances que tu as maintenant acquises vont te servir **toute ta vie**, en particulier si tu décides d'adopter un chien plus tard ! N'hésite pas à le **partager** avec ton entourage, mais également à **poursuivre tes recherches** : il y a encore tellement de choses à apprendre sur les chiens, ils sont fascinants.

Qu'as-tu **préféré** dans ce carnet ? Que **retiens**-tu ? As-tu des **observations** à ajouter ? **Inscris** ou **dessine**-les ci-dessous !

Voici ton petit **diplôme,** tu peux le **découper** pour l'accrocher où tu le souhaites !

DIPLÔME DU CARNET D'ADOPTION BUDDIES

Je m'appelle :

et j'ai terminé le carnet d'adoption Buddies !

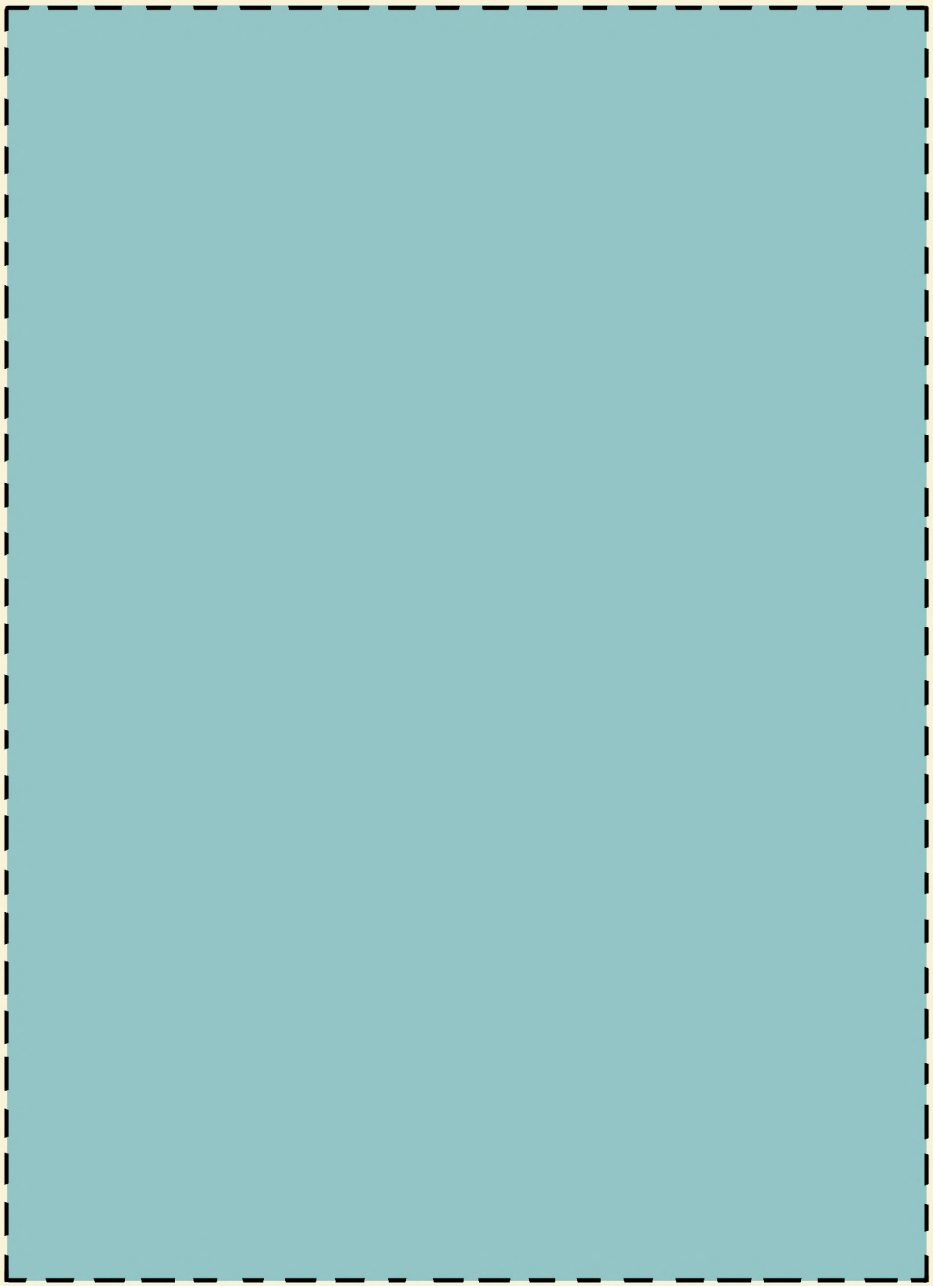
Je sais désormais comment, à **mon niveau**, **accompagner** les adultes dans la merveilleuse aventure qu'est **l'adoption d'un chiot.**

Maintenant, je vais pouvoir **continuer** à **apprendre** et devenir un humain **responsable** qui veille au **bien-être** des **animaux.**



Diplôme obtenu le : ...../...../.....

Signature :



SYNTHÈSE

Tu sais maintenant que :

1. L'adoption se prépare avant l'arrivée du chien

En se demandant si c'est une bonne idée, en préparant le matériel et en sécurisant la maison.

2. Les signaux de communication sont très importants

Le corps du chien, sa manière de s'exprimer et ses limites.

3. Chaque chien est différent, mais mérite une éducation positive et bienveillante

On se renseigne sur les races, l'éducation positive et on prend rendez-vous chez un ou une vétérinaire.

4. Il faut prendre en compte tous les besoins du chien pour qu'il soit bien traité

Rencontrer d'autres chiens et humains, faire des exercices mentaux, faire entendre sa voix, mastiquer et se dépenser avec des balades régulières.

5. Le chien n'est pas éternel, mais tu peux lui offrir la meilleure vie possible tant qu'il est là

En variant les activités, en profitant et en le soignant bien.

6. On peut toujours apprendre de nouvelles choses sur les chiens

Il est important de se renseigner auprès de professionnels, de poser des questions et de garder l'esprit ouvert.

LEXIQUE (LES MOTS COMPLIQUÉS) :

Accumuler : compter en additionnant, comptabiliser des points.

Adoption : quand une personne accueille un animal pour prendre soin de lui toute sa vie. On peut l'acheter, ou le recueillir dans un refuge.

Anticiper : essayer de prévoir ce qui peut arriver avant que cela ne se passe.

Bienveillance : le fait d'être gentil, patient et attentif avec les autres.

Chlore : un produit souvent utilisé dans les piscines pour garder l'eau propre.

Comportement : la manière d'agir d'un animal ou d'une personne.

Contexte : la situation ou l'environnement dans lequel quelque chose se passe, on prend tout en compte.

Démêler : retirer les nœuds dans les poils ou les cheveux.

Engagement : une promesse importante que l'on décide de respecter.

Environnement : le lieu et tout ce qui entoure une personne ou un animal.

Errant : un chien errant est un chien qui vit seul dans la rue, sans famille ni maison.

Fugueur : un chien qui a tendance à partir ou s'enfuir souvent.

Friandise : une petite gourmandise donnée au chien pour lui faire plaisir ou le récompenser, comme un petit biscuit.

Impacter : avoir un effet ou une conséquence sur quelque chose.

Interagir : communiquer ou agir avec quelqu'un ou quelque chose.

Professionnel : une personne dont le métier demande des connaissances et de l'expérience. Un vétérinaire est un professionnel.

Propriétaire : la personne responsable d'un animal.

Rassurer : aider quelqu'un ou un animal à se sentir en sécurité et moins inquiet.

Récompense : quelque chose que l'on donne pour féliciter un bon comportement, pour dire « bravo ».

Refuge : un endroit où des animaux sont accueillis et protégés en attendant une famille.

Responsabilité : le fait de devoir prendre soin de quelqu'un ou de quelque chose sérieusement. On est responsable d'un chien, on doit s'en occuper.

Satisfaire : répondre à un besoin ou rendre quelqu'un content.

Se dépenser : utiliser son énergie en jouant, courant ou faisant une activité.

Similaire : qui se ressemble beaucoup, qui est presque pareil.

Sociabiliser : apprendre à être à l'aise avec d'autres animaux, personnes ou situations.

Surcharger : mettre trop de choses ou demander trop d'efforts d'un coup.

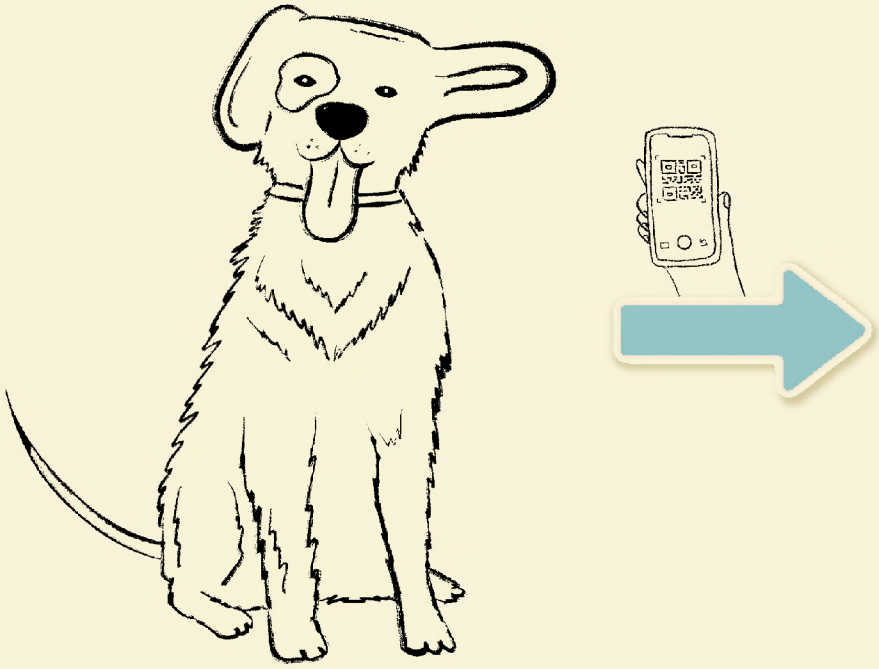
Traumatisme : une grande peur ou une expérience difficile qui peut laisser des traces longtemps, des mauvais souvenirs.

Vaccin : une protection qui aide le corps à lutter contre certaines maladies.

Vital / Vitaux : très important pour vivre et rester en bonne santé.

QUELQUES RESSOURCES UTILES :

Grâce à ces vidéos, tu vas pouvoir **visualiser** et **analyser** le **comportement** des chiens et la manière de les **éduquer** avec **bienveillance.**



Avec **l'aide** et le **smartphone** d'un **adulte,** scanne ces QR codes afin de découvrir les **vidéos explicatives.** Et n'oublie pas : garde toujours ta **curiosité,** n'hésite pas à faire tes propres **recherches** et à toujours bien **vérifier** tes sources !

LE PROJET BUDDIES

BUDDIES, c'est bien plus que ce carnet.
C'est tout un **projet de sensibilisation** au **bien-être canin** !

L'équipe de Buddies a développé plusieurs **supports** : un **guide d'adoption pour adultes** (téléchargeable sur le site web), un **évènement de balade canine** et quatre supports en ligne, qui se complètent tous très bien. Chacun comporte du contenu inédit !

Le **site web** reprend toutes les informations essentielles du projet Buddies, il est utile pour naviguer entre les supports. Sur le **compte Instagram,** tu pourras retrouver des posts d'information et de sensibilisation sur les chiens, tandis que **TikTok** te permettra d'assister à des témoignages de gens qui ont une histoire d'adoption à raconter. Enfin, sur la page **Facebook,** tu pourras admirer les magnifiques photos prises durant l'événement canin Buddies Drift !

Avec l'aide d'un **adulte** avec un **smartphone,** tu peux les consulter en **scannant les QR codes** sur la page de droite !

LE SITE WEB

LE COMPTE INSTAGRAM

LE COMPTE TIKTOK

LA PAGE FACEBOOK

AS-TU DÉJÀ IMAGINÉ LA VIE AVEC UN CHIOT ?

Un chien, c'est adorable, drôle et plein d'énergie...
Mais **l'accueillir** comme il se doit, ça se **prépare** !
Ce carnet va t'aider à découvrir ce que signifie vraiment adopter un chien : apprendre à le comprendre, répondre à ses besoins et construire une belle relation avec lui jour après jour.

Au fil des pages, à travers des **jeux,** des **conseils** et des **activités,** prépare-toi à cette grande aventure en t'occupant de **BUDDY** !

